

高雄市岡山區嘉興國民中學 109 學年度課程總體架構設計評鑑表

評鑑重點	檢核指標	檢核評估			
		極佳	佳	尚可	待改善
一、教育效益	1. 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。		V		
	2. 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要。		V		
	3. 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能獲致高學習效益。		V		
二、內容結構	4. 內含背景分析、課程願景。		V		
	5. 內含各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表。		V		
	6. 內含法律規定教育議題實施規劃。		V		
	7. 內含學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃。		V		
	8. 內含課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。		V		
	9. 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。		V		
	10. 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。		V		
三、邏輯關連	11. 學校課程願景、發展特色，能與學校發展相連結。		V		
	12. 學校課程願景、發展特色，能與學校所在社區文化相連結。		V		
	13. 各類彈性學習課程主軸能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。		V		
四、發展過程	14. 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。		V		
	15. 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。		V		
優點說明	<p>優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程主題及內容符應學校特色及課程願景，並呼應部分部定課程能力指標。 2. 符合多元發展學習、課程設計符合以學生為中心。 3. 如入許多法定議題，培養學生除學科知識外所需的素養。 4. 配合校本課程和永續校園探索計畫，與學生共同完成校園相關圖說及水火箭校際活動，有助學生學習表現，符合做中學語課程設計。 5. 彈性課程單元設計結合地方特色，和時事議題。 <p>缺點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 部分課程教材尚在研發中，須修正改進。 2. 融入議題多，教材準備較費時。 3. 對於學生執行成果尚待保留，有關學生的表現任務，需視實際學生成果做彈性調整。 				
	缺點說明				
評鑑者簽名		<p>陳靜芬 黃鈺瑛 林婉婷 許國興 李中興 李中興 李中興 李中興 李中興 李中興</p>			109 年 07 月 10 日